

Elternfragebogen U4

Grobmotorik	
Kräftiges beidseitiges Beugen und Strecken der Arme und Beine	
Hält den Kopf in der Sitzhaltung aufrecht mind. 30 sec.	
Bauchlage wird toleriert, Abstützen auf den Unterarmen, der Kopf gehoben	
Feinmotorik	
Hände können spontan zur Körpermitte gebracht werden	
Perzeption/Kognition	
Fixiert ein bewegendes Gesicht und folgt ihm	
Versucht durch Kopfdrehen Quellen eines bekannten Geräusches zu sehen	
Soziale/emotionale Kompetenz	
Freuet sich über Zuwendung	
Blickkontakt kann gehalten werden	
Reaktion auf Ansprache	
Erwidert Lächeln einer Bezugsperson	

Elternfragebogen U5

Grobmotorik	
Handstützmit gestreckten Armen auf den Handflächen	
Bei dem Hochziehen in die Sitzlage Kopf symmetrisch in Verlängerung der Wirbelsäule und Beugung beider Arme	
Federn mit den Beinen	
Feinmotorik	
Wechselt Spielzeug zwischen den Händen	
Sprache	
ge-ge-ge, mem-mem, die-dei	
Perzeption/Kognition	
Objekte werden in den Mund gesteckt, benagt, jedoch wenig intensiv betrachtet	
Soziale/emotionale Kompetenz	
Lacht stimmhaft, wenn es geneckt wird	
Benimmt sich gegen Bekannte und Unbekannte unterschiedlich	
Freuet sich beim Erscheinen eines anderen Kindes	

Elternfragebogen U6

Grobmotorik	
Freies Sitzen mit geradem Rücken und sicherer Gleichgewichtskontrolle	
Zieht sich in den Stand hoch und bleibt einige Sekunden stehen	
Drehen von Rückenlage zu Bauchlage und zurück	
Feinmotorik	
Greift kleine Gegenstände zwischen Daumen und gestrecktem Zeigefinger	
Klopft zwei Würfel aneinander	
Sprache	
Doppelsilben (ba-ba, da-da)	
Ahmt Laute nach	
Perzeption/Kognition	
Gibt der Mutter/dem Vater nach Aufforderung einen Gegenstand	
Verfolgt den Zeigefinger in die gezeigte Richtung	
Soziale/emotionale Kompetenz	
Kann alleine aus der Flasche trinken/aus der Tasse mit etwas Hilfe	
Kann zwischen fremden und bekannten Personen unterscheiden	
Freuet sich über andere Kinder	

Elternfragebogen U7

Grobmotorik	
Kann über längere Zeit frei und sicher gehen	
Geht 3 Stufen in Kinderschritt hinunter, hält sich mit einer Hand fest	
Feinmotorik	
Malt flache Spirale	
Kann eingewickelte Bonbons oder andere kleine Gegenstände auswickeln/auspacken	
Sprache	
Einwortsprache (wenigsten richtige 10 Wörter ohne Mama und Papa)	
Versteht und befolgt einfache Aufforderungen	
Kopfschütteln oder Nein	
Zeigt oder blickt auf 3 benannte Körperteile	
Perzeption/Kognition	
Stapelt 3 Würfel	
Zeigt im Bilderbuch auf bekannte Gegenstände	
Soziale/emotionale Kompetenz	
Speilt etwa 15 mn alleine	
Kann mit dem Löffel selber essen	
Hat Interesse an anderen Kindern	
Interaktion/Kommunikation	
Versucht Eltern irgendwo hinzuziehen	

Elternfragebogen U7a

Grobmotorik	
Beidseitigen Abhüpfen von den untersten Treppenstufe	
Geht 2 Stufen in Erwachsenenschritt hinunter, hält sich mit der Hand fest	
Feinmotorik	
Präziser Dreifinger-Spitzgriff (Daumen-Zeige-Mittelfinger)	
Sprache	
Mindestens Dreiwortsätze	
Spricht von sich in der Ich-Form	
Kennt und sagt seinen Rufnamen	
Perzeption/Kognition	
Kann zuhören und konzentriert Spielen	
Als-Ob-Spiele	
Öffnet große Knöpfe selbst	
Soziale/emotionale Kompetenz	
Kann sich gut über einige Stunden trennen	
Beteiligt sich an häuslichen Tätigkeiten, will mithelfen	
Interaktion/Kommunikation	
Gemeinsamen Spielen mit gleichaltrigen Kindern, auch Rollenspiele	

Elternfragebogen U8

Grobmotorik	
Laufrad oder ähnliches Fahrzeug wird zielgerichtet und sicher bewegt	
Hüpft über ein 20-50 cm breites Blatt	
Feinmotorik	
Malstift wird richtig zwischen den ersten drei Fingern gehalten	
Zeichnet geschlossene Kreise	
Sprache	
Spricht 6-Wortsätze in Kindersprache	
Geschichten werden etwa in zeitlichem und logischem Verlauf wiedergegeben	
Perzeption/Kognition	
Fragt warum/wie/wo/wieso/woher	
Soziale/emotionale Kompetenz	
Kann sich selbst an- und ausziehen	
Gießt Flüssigkeit ein	
Kann seine Emotionen meist selbst regulieren	
Toleriert meist leichtere, übliche Enttäuschungen, Freude, Ängste, Stress	
Interaktion/Kommunikation	
Gemeinsames Spielen, auch Rollenspiele, hält sich an Spielregeln.	

Elternfragebogen U9

Grobmotorik	
Hüpft auf einem Bein, jeweils rechts und links und kurzer Einbeinstand	
Größere Bälle können aufgefangen werden	
Läuft Treppen vorwärts rauf und runter im Erwachsenenschritt ohne sich festzuhalten	
Feinmotorik	
Nachmalen eines Kreises, Quadrates, Dreiecks möglich	
Stifthaltung wie ein Erwachsener	
Kann mit einer Kinderschere an einer geraden Linie entlang schneiden	
Sprache	
Fast fehlerfreie Aussprache	
Ereignisse und Geschichten werden im richtigen zeitlichen und logischen Ablauf wiedergegeben	
Sätze korrekt, jedoch noch einfach strukturiert	
Perzeption/Kognition	
Mindestens 3 Farben werden erkannt und richtig benannt	
Soziale/emotionale Kompetenz	
Kann sich mit anderen Kindern gut im Spiel abwechseln	
Ist bereit zu teilen	
Kann seine Emotionen meist selbst regulieren	
Toleriert meist leichtere, übliche Enttäuschungen	
Interaktion/Kommunikation	
Das Kind lädt andere Kinder zu sich ein und wird selbst eingeladen	
Intensive Rollenspiele (Verkleiden, Tiere, Vorbilder), auch mit anderen Kindern	